



Les News des Petits Lutins

Relais Petite Enfance Intercommunal

Avril- Juillet
2025

Arleux, Aubigny-au-Bac, Brunémont, Bugnicourt, Cantin, Erchin, Estrées, Féchain, Férin, Fressain, Goeulzin, Hamel, Lécuse, Marcq-en-Ostrevent, Roucourt, Villers-au-Tertre

Le calendrier

Inscription par SMS à Aurélie



Lundi 31 mars

Temps d'échange sur la Qualité de l'air intérieur
au domicile des AMA
de 18h30 à 20h au CSC Arleux

Jeudi 24 avril :

Temps d'échange et de partage autour des pratiques
professionnelles
de 18h30 à 20h au CSC Arleux

Mardi 27 mai:

Temps d'échange réglementation autour des congés
de 18h30 à 20h au CSC Arleux

Lundi 23 juin:

Temps d'échange et de partage autour des pratiques
professionnelles
de 18h30 à 20h au CSC Arleux

Samedi 19 juillet

"Créer pour se révéler" par Imagin'elle
Prendre un temps de reconnexion à soi



Relais Petite Enfance
Intercommunal

Syndicat Intercommunal
de la Région d'Arleux

34 rue du Bias
59151 ARLEUX

07 86 14 58 03
rpe.csc.sira@gmail.com

 www.sira59.fr

PERMANENCES ET ACCUEILS

Mardi & Jeudi :

9h00 à 11h / 14h à 16h

Mercredi & Vendredi :

9h00 à 11h

ANIMATIONS COLLECTIVES

Lundi, Mardi, Jeudi
et Vendredi
(selon planning)
9h30 à 11h00

Avec le soutien de :



Page 2

Infos pratiques

Page 6

Regard sur

Page 9

Retour en images

Page 10

Fiches techniques

Page 12

Planning ateliers

Page 17

L'instant ludique

Page 18

La parole
est à vous

Zoom sur ...

Les 5 sens et la nature au coeur du projet éducatif du relais petite enfance

Le projet éducatif du RPE est en cours de réécriture.

Il énoncera les valeurs éducatives que le RPE porte,
les modalités d'accueil, le rôle de chacun, l'organisation des temps d'ateliers...
et s'articulera autour des 5 sens et de la nature

« La plante humaine, comme la plante végétale,
puise les éléments indispensables à son épanouissement non seulement en elle-même,
mais aussi et surtout dans les conditions au milieu desquelles elle germe »

Freidrich Froebel

Les bienfaits de la nature:

***Découverte de nouvelles sensations:**
sentir la chaleur du soleil sur la joue,
le vent dans les cheveux..



***Motricité fine et globale:**
grimper sur un tronc d'arbre,
sauter, courir, ramper,
apprendre à bien lever les pieds sur un sol irrégulier

***Développe la confiance en soi et l'autonomie de l'enfant**
liberté dans un espace ouvert où tout semble possible



***Apaise et rend heureux**
oxygénation du cerveau, création d'ocytocine

***Développe l'imaginaire:**

quelques ustensiles de cuisine, un peu d'herbe et fleurs et nous voilà chef d'un restaurant!

***Eveille Les sens, aiguisé l'observation**
odeurs des fleurs, texture de l'herbe, feuilles,
mousse et troncs d'arbre.



La pédagogie Reggio

Initiée dans la ville de Reggio Emilia en Italie par l'enseignant Loris Malaguzzi, la pédagogie Reggio repose sur les expérimentations, les découvertes et les explorations des enfants.

Reggio est une pédagogie scolaire, mais comme toutes les pédagogies actives, elle est plébiscitée par de nombreux parents, qui ont envie d'en appliquer certains principes à la maison.

Les enseignants



1. Les parents

L'adulte laisse évoluer l'enfant et lui permet les erreurs et leur résolution autonome, développant ainsi sa confiance et son estime de soi. Il n'y a pas de hiérarchie entre l'adulte et l'enfant.

2. L'éducateur

Il doit créer une atmosphère propice au bien-être, à la confiance, au dialogue. L'enfant doit pouvoir aller à son propre rythme.

3. L'environnement



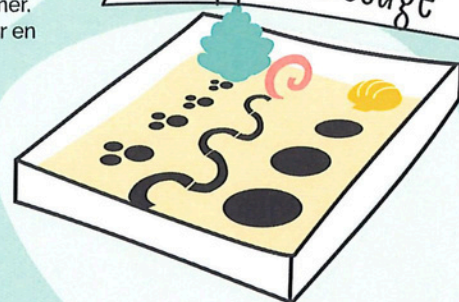
Il doit être riche, chaleureux, soigné, esthétique et accueillant. L'enfant y est libre de développer tout son potentiel. Il explore, découvre et apprend selon sa personnalité, son désir ou son humeur.

100 langages

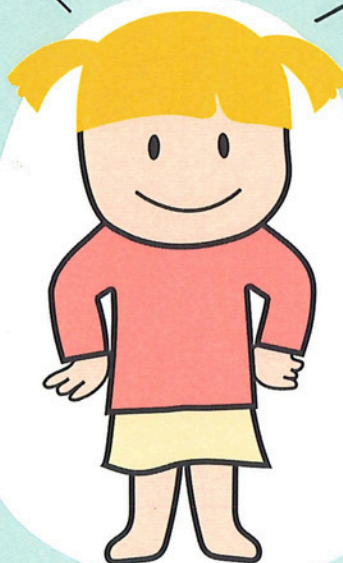


Reggio prend en compte les différentes manières que peut avoir l'enfant de s'exprimer. Les adultes lui laissent la possibilité de créer en explorant ces différents langages.

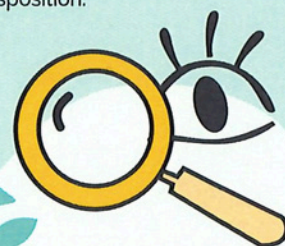
L'apprentissage



Il se fait en autonomie encourageant la libre activité de l'enfant. Celui-ci pourra s'exprimer à travers le dessin, la musique, le collage, la construction... Il apprendra de tous les supports mis à sa disposition.



L'ENFANT



La documentation & l'observation

Elles servent de base de discussion avec les enfants et permettent d'améliorer l'aménagement et le matériel, de modifier régulièrement les espaces, de complexifier les activités pour suivre leur évolution.

La nature



Les « loose parts », les miroirs, les matériaux de qualité, naturels et/ou récupérés sont à privilégier. La préférence est donnée au matériel « ouvert » pouvant être investi par l'enfant. Il pourra les manipuler pour créer un univers.

Pour mener à bien ce projet..

La Grainothèque,
Vous avez des graines ou
plans en surplus
(légumes, fruits, fleurs),
apportez les nous pour le
projet nature.

N'hésitez pas à remplir ce
questionnaire
[https://forms.gle/
ce6ftPwSTAF66RfM7](https://forms.gle/ce6ftPwSTAF66RfM7)

Nous avons besoin de:

- *Voilages
- *Vieux CDs
- *Rubans ...
- *Petite vaisselle, (assiette, pichet, tasse à café porcelaine)
- *toile de jute
- *pommes de pin

La communication gestuelle associée à la parole

Qu'est ce que la communication gestuelle associée à la parole?

- *C'est un outil qui apparait aux Etats Unis vers 1980 et en France en 2006
- *Ne pas confondre avec la LSF (Langue des Signes Française qui a sa propre syntaxe, son histoire et sa grammaire)
- *On associe un geste à la parole: signer les mots clefs d'une phrase
- *Répéter les signes sans modération
- *C'est un support à l'acquisition du langage



Les bienfaits:

- *L'enfant développe ses facultés motrices
- *Permet l'émergence du langage
- *Comme les signes permettent de se comprendre, cela évite ou réduit les frustrations.
- *Développe la mémorisation
- *Favorise le lien adulte-enfant
- *Stimule le développement du cerveau de bébé

Quelques signes...



bonjour



oui



non



fini



encore



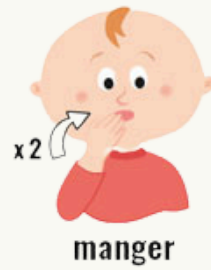
maman



papa



dormir



manger



merci



chaud



doudou

Mes 1^{ers}
signes
avec bébé



caca



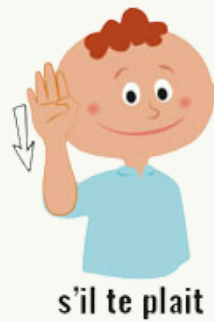
pipi



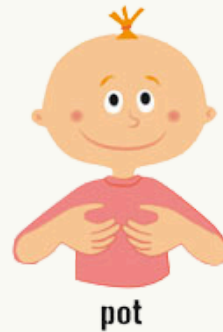
aimer



avoir mal



s'il te plait



pot



aider



poussette



lait



boire



livre



musique

Une comptine signée

Petit escargot



On symbolise
le toit
en joignant
les bouts des doigts.



On fait
le mouvement
haut-bas
en gardant les
paumes
orientées vers le bas.



Pour aller plus loin: littlebunbao.com/

lyla_signe

Le dictionnaire virtuel des signes (LSF) <https://dico.elix-lsf.fr/>

Retour en images...



Fiche technique



Peinture naturelle

➤ Dès 3 mois

Toute activité doit être adaptée et adaptable à l'âge et aux capacités de l'enfant.

➤ Durée de l'activité: de 10 à 30 minutes

selon l'âge et l'intérêt que l'enfant porte à l'activité.

- **Recette:**

1 tasse de farine

1/2 tasse de sel

3/4 tasse d'eau

**colorants alimentaires
ou épices colorées**

**Mélangez la farine et le
sel, puis ajouter l'eau et
enfin le colorant**

Les objectifs de l'activité:

- Proposer un moment sensoriel et créatif entre l'adulte et l'enfant
- Expérimenter un moment sensoriel
- Développer l'esprit curieux de l'enfant (découverte des textures, de nouvelles sensations)
- Faire appel à l'imaginaire de l'enfant
- Créer du lien lors d'un temps calme (liens entre les enfants et entre adultes)
- Favoriser le vivre ensemble
- Développer le vocabulaire en questionnant l'enfant sur ses sensations, sur les couleurs et formes créées, les odeurs.
- Favorise la motricité fine et la coordination oeil-main.

➤ Le déroulement de l'activité:

- Proposer à l'enfant de préparer la peinture ensemble, nommer les différents ingrédients, lui présenter.
- Suivre la recette pour préparer la peinture ensemble à l'aide de récipients et de cuillères à soupe
- Laisser les enfants patouiller avec leurs main
- Proposer aux enfants un support au sol (type fresque, assez grand pour que l'enfant puisse se mouvoir).

Ces consignes restent une trame, vous pouvez procéder et agrémenter à votre convenance.

Voici un ouvrage en lien avec ce temps d'éveil: Hervé Tullet, couleur; petit bleu petit rouge de Léo Liomi



N'hésitez pas à nous faire un retour sur cette activité (bilan de celle-ci; touches personnelles apportées, photos, etc).

Nouveauté dans les inscriptions

Suite à vos différents retours, nous avons changé nos modalités d'inscriptions:

Celles ci se font désormais UNIQUEMENT EN 1 SMS

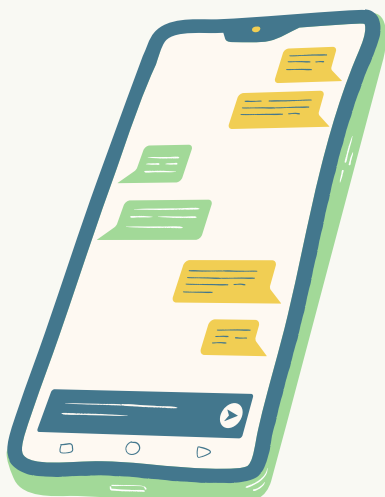
auprès de Audrie 07 88 94 92 06

reprenant l'ensemble des activités du mois auxquelles vous souhaitez participer ainsi que les enfants accueillis.

Toute inscription doit être confirmée par Audrie pour être effective.

Celles-ci se font au mois selon la date indiquée dans le planning.

Un exemple vaut mille explications:



Bonjour Audrie
Je souhaite m'inscrire aux animations d'avril
Le 8 avec Siham et Naïm
Le 11 avec Georges
Le 23 avec Siham, Naïm, Georges et Paulette
Le 29 avec Paulette
J'attends votre confirmation
Bonne journée

Bonjour Aurélie j'espère que vous allez bien.
Je vous confirme vos inscriptions pour les dates suivantes:
Le 8, le 11 et le 23 cependant il est impossible de vous inscrire pour le 29.
Belle journée,
Audrie





Planning des accueils collectifs de 9h30 à 11h00



Arrivée jusqu'à 10h maximum

Avril

Ouverture des inscriptions le 28 mars

M.8 avril. Aubigny au bac
atelier inclusif avec les enfants des papillons blancs de Féchain

J.- 10-Féchain

Au jardin + pique nique

V.11-Féchain

salle des associations

V.17-Fressain

atelier avec les jeunes du CSC

M- 22.Férin

à vous de choisir (réponse souhaitée avant le 10 avril)

Me-23-Erchin

Chasse à l'œuf

J-24.Erchin

Motricité

V25.Brunémont

Balade

M-29. Bois de Lécluse

Balade musicale

Planning des accueils collectifs de 9h30 à 11h00

Arrivée jusqu'à 10h maximum

Ouverture des inscriptions le 19 avril



M.6 Arleux

Motricité

V.9. Féchain

au jardin+pique nique

M.13. Bugnicourt

Cueillette

J.15.Roucourt

jouer sans jouet

V.16.Bugnicourt

BALADE – RDV AU STADE

I.19-Fechain

au jardin

M.20- CANTIN

Béguinage

J.22.Hamel

médiation animale

V.23.Estrées

à vous de choisir (réponse souhaitée avant le mardi 13)

L.26. Goeulzin

jeux d'imitation

M.27- Arleux

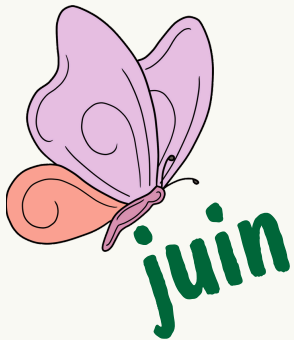
Béguinage



Planning des accueils collectifs de 9h30 à 11h00



Arrivée jusqu'à 10h maximum



Ouverture des inscriptions le 17 mai

M.3.Arleux

motricité

J-5.Hamel

Bo Peep And CO(initiation à l'anglais)

V.6.Féchain

Au jardin+pique nique

M.24.Férin

Balade

Mercredi.25-lieu à définir

spectacle "mon petit monde"

Cie les bonne intentions 😊

J.26.Erchin

motricité+pique nique

V.27. Féchain

Au jardin+pique nique

L.30.Goeulzin

jeux d'imitation



Planning des accueils collectifs de 9h30 à 11h00

Arrivée jusqu'à 10h maximum

Ouverture des inscriptions le 14 juin

juillet M.1.Arleux-
Motricité

V.4. Féchain

Au jardin+pique nique

J.10. Féchain

Au jardin+pique nique

V.11. Féchain

Au jardin+pique nique



ARLEUX : DOJO - CSC ou Béguinage
AUBIGNY-AU-BAC : Salle des Associations
BRUNÉMONT : Salle des fêtes
BUGNICOURT : Bibliothèque
CANTIN : Béguinage
ERCHIN : Salle de Motricité
ESTRÉES : Médiathèque
FÉCHAIN : Salle Cavo puis Associations

FÉRIN : Salle du Chaudron
FRESSAIN : Salle de Motricité dans l'école
GOEULZIN : Salle polyvalente
HAMEL : Foyer Rural
LÉCLUSE : Bibliothèque
MARCQ-EN-OSTREVENT : Salle des fêtes
ROUCOURT : Sale motricité dans l'école
VILLERS AU TERTRE : Salle des fêtes

Relais Petite Enfance Intercommunal "Les Petits Lutins"

Centre Socioculturel l'Ostrevent & la Sensée - 34 rue du Bias 59151 Arleux
06 75 55 13 01 - petite.enfance.csc.sira@gmail.com
www.sira59.fr





S	Y	L	C	O	N	F	I	A	N	C	E	Z	Z
C	C	R	É	A	T	I	V	I	T	É	V	S	B
E	M	A	L	A	G	U	Z	Z	I	X	R	O	E
V	M	L	D	E	C	O	U	V	E	R	T	E	S
O	C	O	M	M	U	N	I	C	A	T	I	O	N
E	X	P	L	O	R	E	R	N	A	T	U	R	E
Z	Q	G	T	G	C	Y	Z	U	A	J	I	U	W
I	C	R	E	G	G	I	O	F	R	Q	T	I	G
P	N	D	M	I	R	O	I	R	T	F	A	B	S
A	U	T	O	N	O	M	I	E	E	Z	L	H	S
B	L	A	N	G	A	G	E	S	Y	P	I	G	S
H	D	U	B	B	A	I	N	V	I	T	E	R	F
O	B	S	E	R	V	A	T	I	O	N	S	N	L
M	M	A	N	I	P	U	L	E	R	M	J	B	F

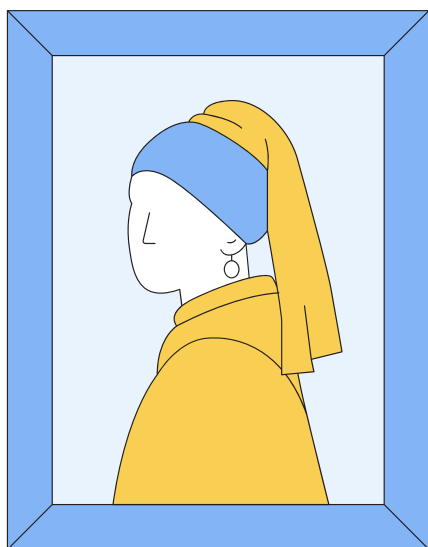
Les mots peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

art	autonomie
communication	confiance
créativité	decouvertes
explorer	inviter
italie	langages
malaguzzi	manipuler
miroir	nature

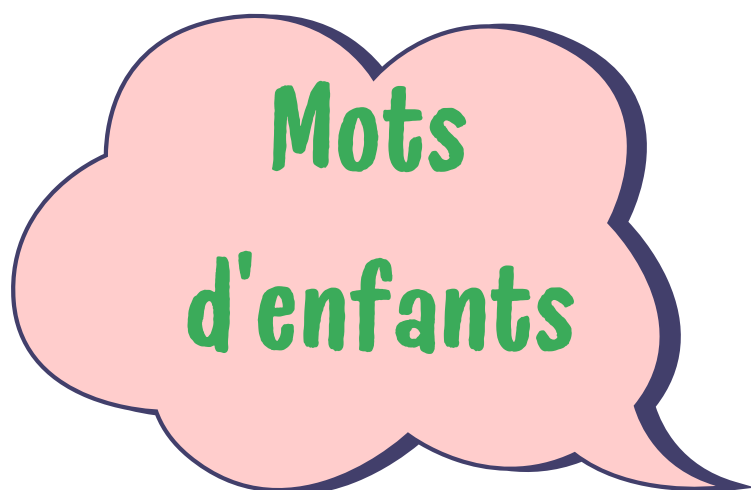


La parole est à vous....

**Nous sommes toujours dans l'attente de vos retours,
idées, photos... afin d'enrichir cette page**



Les oeuvres d'art



**N'hésitez pas à partager avec nous sur
rpe.csc.sira@gmail.com**