



Les News des Petits Lutins

Relais Petite Enfance Intercommunal

Fév- Avril
2025

Arleux, Aubigny-au-Bac, Brunémont, Bugnicourt, Cantin, Erchin, Estrées, Féchain, Férin, Fressain, Goeulzin, Hamel, Lécuse, Marcq-en-Ostrevent, Roucourt, Villers-au-Tertre



Relais Petite Enfance Intercommunal

Syndicat Intercommunal de la Région d'Arleux

34 rue du Bias
59151 ARLEUX

07 86 14 58 03
rpe.csc.sira@gmail.com

www.sira59.fr

PERMANENCES ET ACCUEILS

Mardi & Jeudi :

9h00 à 11h / 14h à 16h

Mercredi & Vendredi :

9h00 à 11h

ANIMATIONS COLLECTIVES

Lundi, Mardi, Jeudi
et Vendredi

(selon planning)

9h30 à 11h00

Le calendrier



Mardi 18 février

Partage et analyse des situations rencontrées au quotidien de 18h15 à 19h45 au CSC Arleux

Samedi 15 mars :

Matinée porte ouverte du RPE de 9h30 à 12h au CSC Arleux

Du 15 au 21 mars:

Semaine de la petite enfance: Encore! Jouer à l'infini
Voir planning p.4

Le 14 avril :

Temps d'échange sur la Qualité de l'air intérieur au domicile des AMA de 18h15 à 19h45 au CSC Arleux

Avec le soutien de :



Page 2

Infos pratiques

Page 5

Retour en images

Page 6

Fiches techniques

Page 10

Planning des animations

Page 12

Regard sur

Page 15

L'instant ludique

Page 16

La parole est à vous

Zoom sur ...

Les portes ouvertes du RPE

**Le 15 mars de 9h à 12h auront lieu les portes ouvertes du RPE afin de
faire connaître le service aux familles
et de promouvoir l'accueil individuel!**

**Dans cette optique nous avons besoin de toute votre mobilisation,
que ce soit en amont
pour nous aider à la préparation d'un affichage sur le métier d'assistante maternelle,
l'intérêt de l'accueil individuel...
Nous mettre à disposition vos projets d'accueil, des activités faites avec les enfants...
ou le jour J :
pour animer un atelier auprès des enfants
rencontrer les parents, futurs parents, futurs candidats à l'agrément...**

Toutes vos idées sont les bienvenues!!!

**N'hésitez pas à vous rapprocher d'Aurélie pour plus de renseignements ou pour positionner
sur un atelier**

Nous comptons sur votre investissement pour la bonne réussite de cette matinée

Nouvelles rubriques

Nous vous proposons 2 fiches techniques portant sur des activités que nous vous proposerons durant la période à venir.

Pour ceux et celles qui ne peuvent se rendre aux animations du RPE et qui souhaitent les réaliser à la maison, n'hésitez pas à nous faire un retour photos ou vidéos

Nous sommes impatientes de voir vos créations!!

Nous ouvrons également la rubrique "Regard Sur..." que vous trouverez à la fin du journal, permettant d'ouvrir la discussion sur une thématique particulière.

Et enfin, "la parole est à vous", vous permettant de nous montrer vos créations, nous faire part de vos idées d'activités, de sorties ou de vos astuces au quotidien, de partager des mots d'enfants...

Zoom sur ...

La semaine de la petite enfance

Encore! Jouer à l'infini

Mardi 18 mars

Yes Space

0-6 ans

10h à Férin

Jeudi 20 mars

Jouons sans jouet

0-6 ans ans

9h30 à Brunémont

Mercredi 19 mars

Déambulation nature et bien-être

4-6 ans ans à 15h au CSC Arleux

0-3 ans à 16h au CSC Arleux

Vendredi 21 mars

Eveil musical

0-15 mois

10h à Lécluse

Sur inscription au 07 86 14 58 03 - places limitées

Prévoir des vêtements "d'artistes", pouvant être salis et/ou adaptés aux conditions climatiques



Retour en images...



Fiches techniques



Tête de Clown

➤ A partir de 9 mois.

Toute activité doit être adaptée et adaptable à l'âge et aux capacités de l'enfant.

➤ Durée de l'activité: de 10 à 20 minutes selon l'âge et l'intérêt que l'enfant porte à l'activité.

➤ Le matériel nécessaire:

- 1 feuille blanche.
- Une paire d'yeux mobiles.
- Un nœud papillon.
- 1 pompon rouge.
- 1 feutre noir
- 1 feutre rouge
- 2 gommettes rose.
- Colle
- Pinceau à colle.
- De la peinture
- 4 légos
- Tablier.

Les objectifs de l'activité:

- Développer le langage ou communiquer (le cirque, les parties du corps, les couleurs...).
- Solliciter l'attention et la compréhension des consignes données.
- Privilégier la communication verbale (vérifier la compréhension des consignes, encourager en cas de difficultés, féliciter, répondre aux questions posées...).
- Favoriser les interactions entre enfants, entre adultes et enfants tout en laissant l'activité libre.
- Développer la motricité fine.
- Développer la créativité et la confiance en soi de l'enfant en le laissant faire lui-même son clown (pas d'attente de "Beau")

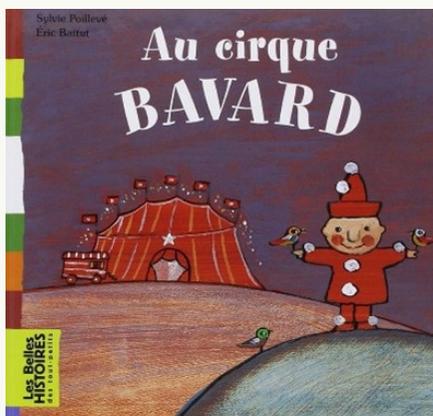


➤ Le déroulement de l'activité:

- Proposer à l'enfant de choisir et de mettre en place le matériel pour démarrer l'activité.
- Coller les yeux mobiles sur le visage du clown préparé en amont.
- Coller le « pompon » au centre du visage du clown. Puis ajouter 2 gommettes pour les joues.
- Placer le nœud papillon au niveau du cou du personnage.
- Tremper le lego dans la peinture et tapoter autour du visage pour créer la chevelure du clown
- Changer de couleur au gré des envies.

Ces consignes restent une trame, vous pouvez procéder et agrémenter à votre convenance.

Quelques ouvrages en lien avec cette activité



N'hésitez pas à nous faire un retour sur cette activité (bilan de celle-ci; touches personnelles apportées, photos, etc).

Pour les parents ou les professionnelles qui ne peuvent pas venir pas à l'animation et désirant réaliser cette activité à la maison, le matériel pour l'activité manuelle mentionné en vert foncé est à retirer au RPE sur RDV, à partir du lundi 10 mars 2025.



Eveil sensoriel

➤ Dès 3 mois

Toute activité doit être adaptée et adaptable à l'âge et aux capacités de l'enfant.

➤ Durée de l'activité: de 10 à 30 minutes selon l'âge et l'intérêt que l'enfant porte à l'activité.

Les objectifs de l'activité:

➤ Le matériel nécessaire:

- Tente tunnel avec divers doudous, livres...
- Tapis de sol pour un coin cocooning
- Foulard
- Espace au sol avec jeux d'éveil sensoriel
- Dalles sensorielles créées avec des matériaux de récupération
- cerceaux sensoriels (ici avec des rubans).

- Proposer un moment sensoriel et cocooning entre l'adulte et l'enfant
- Expérimenter un moment sensoriel
- Développer l'esprit curieux de l'enfant (découverte des textures, de nouvelles sensations)
- Faire appel à l'imaginaire de l'enfant (le foulard devient un chapeau, la tente une grotte...)
- Créer du lien lors d'un temps calme (liens entre les enfants et entre adultes)
- Favoriser le vivre ensemble
- Développer le vocabulaire en questionnant l'enfant sur ses sensations.

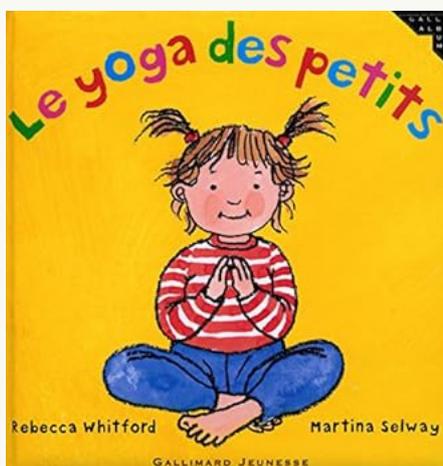


➤ Le déroulement de l'activité:

- Après un temps de jeux libres et de comptines, présentation des dalles sensorielles
- Les enfants nomment les sensations ressenties lorsqu'ils touchent les textures (piquant, lisse, rugueux, doux...)
- Après la découverte avec les mains, les enfants peuvent disposer les dalles eux même dans la pièce, et retirer leurs chaussettes afin de découvrir le parcours autrement, avec les pieds!
- Des cerceaux-rubans sont également à leurs dispositions
- Avec le bilibo, un jeu de souffle se met en place: souffler sur les plumes et les faire voler sur nos visages, petites caresses garanties!
- L'atelier d'éveil se termine par le rangement du matériel et un groupement sur les tapis pour un temps calme autour de livres.
- variantes: lors du temps calme il est possible de proposer à l'enfant d'écouter une musique douce, faire un massage avec des balles ou des plumes ou encore, proposer quelques postures de yoga!

Ces consignes restent une trame, vous pouvez procéder et agrémenter à votre convenance.

Voici un ouvrage en lien avec ce temps d'éveil:



N'hésitez pas à nous faire un retour sur cette activité (bilan de celle-ci; touches personnelles apportées, photos, etc).

Planning des accueils collectifs de 9h30 à 11h00

Arrivée jusqu'à 10h maximum



Atelier	Date et lieux	Thématique
Initiation au Cirque	18 février, 2 créneaux horaires 9h30 OU 10h30	https://xoyondo.com/dp/xxiol60ps3vbawg Cie bruits de couloir Durée 1h
Motricité	20 février-Fressain OU 27 février-Erchin	Bouge ton corps!! https://xoyondo.com/dp/375trLrsp6ht52k
	11 mars Arleux OU 1er avril Arleux	
Atelier créatif	13 mars Estrées OU 24 mars Goelzin	Tête de clown https://xoyondo.com/dp/hrwbvnfaeunuwgq
Atelier intergénérationnel au béguinage avec la jeunesse du CSC	28 février bég. Arleux OU 25 mars bég. Cantin	fêtons les anniversaires https://xoyondo.com/dp/o850lhfzag2mLt8 A découvrir
	21 février Jeune Aubigny 25 mars beg. Cantin	
A VOUS DE CHOISIR (Nous attendons vos suggestions d'atelier avant le 24 février sinon il n'y aura pas d'atelier)	4 mars à Cantin (salle à côté de la salle des fêtes)	https://xoyondo.com/dp/58rrwqtahkL7gpp
Temps festif	mercredi 5 mars Pas de jauge	Carnaval, tous déguisés!! https://xoyondo.com/dp/dy072nq6bat9xsm

Planning des accueils collectifs de 9h30 à 11h00



Arrivée jusqu'à 10h maximum

atelier	date et lieux	thématique
Éveil musical	jeudi 6 mars Hamel	Entre musique et lecture (avec Elise bénévole CSC) https://xoyondo.com/dp/i2Lphvuwyjvi2cs
Nature	jeudi 27 Mars- Marcq en Ostrevent ET/OU 2 avril-Hamel,	balade exploration de la nature/ jeux libres en plein air/atelier moteur en extérieur... https://xoyondo.com/dp/hyltnsedugLdqic
Lecture	7 mars-Bugnicourt bibliothèque OU 4 avril- Estrées	Tapis de lecture sur le thème du cirque https://xoyondo.com/dp/89dryqqn2wbpbw b

Nous vous souhaitons de bonnes inscriptions!

Le planning de la prochaine période vous parviendra le mercredi 9 avril.

La thématique: Le printemps!

ARLEUX : DOJO - CSC ou Béguinage
AUBIGNY-AU-BAC : Salle des Associations
BRUNÉMONT : Salle des fêtes
BUGNICOURT : Bibliothèque
CANTIN : Béguinage
ERCHIN : Salle de Motricité
ESTRÉES : Médiathèque
FÉCHAIN : Salle Cavro puis Associations

FÉRIN : Salle du Chaudron
FRESSAIN : Salle de Motricité dans l'école
GOEULZIN : Salle polyvalente
HAMEL : Foyer Rural
LÉCLUSE : Bibliothèque
MARCQ-EN-OSTREVENT : Salle des fêtes
ROUCOURT : Sale motricité dans l'école
VILLERS AU TERTRE : Salle des fêtes

Relais Petite Enfance Intercommunal "Les Petits Lutins"

Centre Socioculturel l'Ostrevent & la Sensée - 34 rue du Bias 59151 Arleux
06 75 55 13 01 - petite.enfance.csc.sira@gmail.com
www.sira59.fr



* LA MORSURE *

Redoutée par les professionnels, et mal acceptée par les parents, la morsure est pourtant un phénomène fréquent de la petite enfance.

PETITE EXPLICATION

L'utilisation de la bouche, comme troisième main, est privilégié par le jeune enfant pour découvrir le monde, les personnes et les objets mais aussi pour dévorer et détruire...

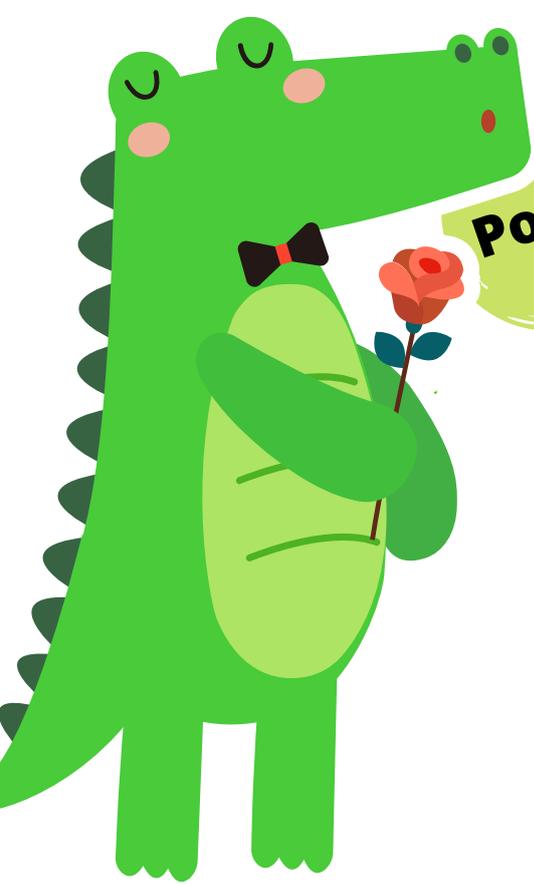
Ni les morsures, ni les griffures ou les coups ne sont des actes de violence ou de méchanceté. Un jeune enfant n'a pas l'intention ni la compréhension de faire mal à l'autre! La conscience entre lui et autrui n'apparaissant pas avant l'âge de 3 ans.

L'enfant teste son pouvoir de déclencher des cris mais n'éprouvent pas d'animosité contre sa victime. Il ne comprend pas le lien entre la souffrance des autres et ses actes.

La morsure est un acte impulsif, que l'enfant ne maîtrise pas. Elle peut traduire différentes choses en fonction du contexte.

Elle peut être un acte d'attaque, de défense ou d'amour.





Pourquoi?

Il n'a pas encore acquit le langage et utilise son corps pour s'exprimer.

La morsure peut ainsi être liée au besoin de dire qu'il n'est pas d'accord, content ou frustré

Il a mal au dent: mordre est une manière de soulager la douleur

Il se défend.

Il est submergé par une pulsion agressive

Il a besoin d'une attention particulière: La morsure peut s'expliquer lorsqu'un enfant est confronté à des changements, que ce soit dans sa vie familiale ou dans la collectivité. Les changements de repères génèrent chez certains de l'angoisse. Avoir des comportements agressifs, et notamment mordre, peut alors être un moyen d'exprimer un malaise. L'enfant va solliciter l'adulte de cette manière.

Il aime:
il nous mange d'amour.
c'est le fameux "je t'aime, je te mange"

Il découvre: les bébés mettent tout à la bouche et goûtent pour analyser leur environnement

COMMENT RÉAGIR?

Un enfant qui mord ne veut absolument pas dire qu'il est mauvais ou « violent ».

Seul son acte est répréhensible.

Il est essentiel de ne pas stigmatiser un enfant comme étant « l'enfant mordeur », car plus il sera qualifié de tel, plus il risque de s'enfermer dans ces comportements là.

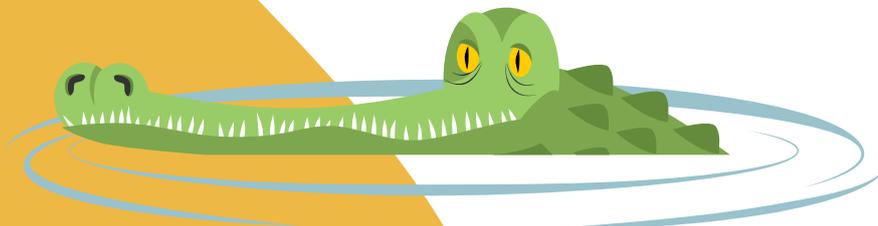
Il est important de se dire que l'enfant est en construction et qu'il doit apprendre à gérer et contrôler ses émotions autrement. C'est en l'accompagnant qu'il sera en capacité d'intégrer les règles et codes sociaux.

Il ne sert à rien d'exclure ou gronder l'enfant mordeur, bien au contraire, il a besoin d'une attitude bienveillante. En effet et il n'a pas conscience du mal qu'il fait.

Il a besoin que le lien affectif soit consolidé, afin de pouvoir constituer une vision empathique avec les autres. Il est souvent dépassé par ses pulsions et a besoin que l'on mette des mots et l'accompagne.

Garder son calme, Prendre du recul, Réagir sans violence,
Verbaliser la situation, Accorder de l'attention régulièrement à l'enfant et une
contenance visuelle, Le responsabiliser . Privilégier le STOP plutôt que le NON.

Cette phase de "morsures" n'est que temporaire.



L'instant ludique

L'assistante maternelle

A	G	R	É	M	E	N	T	B	P	X	K	L
V	A	A	Y	D	O	H	A	S	L	F	B	B
T	C	F	P	O	Q	Y	C	É	B	J	K	D
N	T	F	R	U	D	G	C	C	L	R	C	V
W	I	E	E	C	W	I	U	U	B	E	S	É
S	V	C	P	E	P	È	E	R	O	P	O	D
A	I	T	È	U	D	N	I	I	G	A	M	U
J	T	I	R	R	Q	E	L	T	J	S	M	C
E	É	O	E	S	E	J	L	É	E	Q	E	A
S	O	N	S	O	I	N	S	D	U	A	I	T
B	F	L	O	I	S	I	R	S	T	Q	L	I
Z	D	E	N	F	A	N	T	P	L	O	M	F
G	D	O	B	S	E	R	V	A	T	I	O	N

Les mots peuvent être cachés horizontalement ou verticalement.

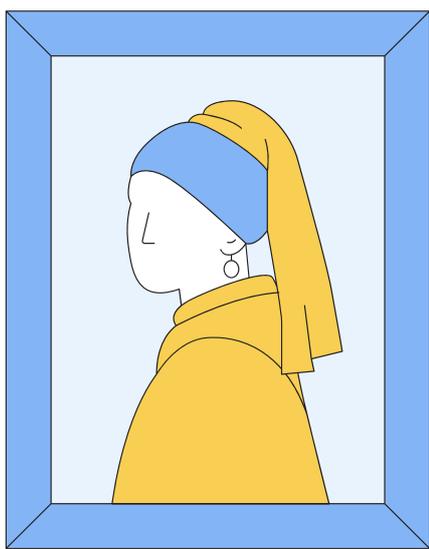
Accueil-Activité-Affection
Agrément-Douceur-Enfant
Hygiène-Jeu-Loisirs
Observation-Repère-Soins
Sommeil-Sécurité-Educatif

La parole est à vous....



Vos astuces

Mots
d'enfants



Les oeuvres d'art

N'hésitez pas à partager avec nous sur

rpe.csc.sira@gmail.com